

<b>Tid:</b>	4.3.25 – kl. 19.00-2015	<b>Sted:</b>	Havlimyra skole
<b>Innkalt av:</b>	Rektor Hilde Grimm		
<b>Ordstyrer:</b>	SU-leder	<b>Referent:</b>	Hilde Grimm
<b>Innkalt:</b>	FAU-leder Monica Sønsterudbråten, og SU-leder Tarjei Berg, Anne Lise Narvestad (politisk representant), Lise Fagerlid og Marte Karen H. Johnson (læreres representant), Hilde Grimm (rektor), Åse Carlsen (andre ansatte), to elevrådsrepresentanter Edvald Kalsås (elevrådsleder) 9c og Mali Robstad 10a (vara)		
<b>Forfall:</b>	Åse. Vikar: Fagarbeider Alonso		

Sak	Diskusjon og konklusjon	Ansvar
4/25	<b>Godkjenning innkalling; Godkjent</b>	Leder
5/25	<p><b>Kort runde fra alle:</b></p> <p><b>Lærere:</b> Vi har hatt klassegjennomgang, elevsamtaler og fokus på dokumentasjon i visma sikker sak (VSS). Vi har fått klarere retningslinjer på hva vi skal dokumentere og tydeligere retningslinjer på oppfølging. Lærere har fått satt av tid til dette. Med to-lærer er det også mer samarbeid. 8. trinn har hatt tverrfaglig tema innenfor demokrati. Også tverrfaglig arbeid på 9. og 10. trinn. Å lage nettside på 8. trinn var noe elevene likte godt.</p> <p><b>Elever:</b> Elevråd jobber med elevundersøkelsen. Hver klasse skal jobbe i grupper og komme med forslag til tiltak for å forebygge mobbing.</p> <p>Skoleballet: Det gikk fint. Mange var fornøyd. Vi skal arrangere dansingen litt bedre neste år. Fra rektor: Kjempebra mat fra foreldre og hjelp til rydding.</p> <p><b>FAU:</b> Foreldermøte - Temadag blir 25. mars kl. 18.30. Lena Mjåland (psykolog). Hun sitter i utvalg ang. russetiden. Lena har hatt møte på KKG om gruppedynamikk, og om press og regler som skjer i russetiden. KKG ønsker at foreldre til ungdomsskoleelever blir klar over det presset ungdom utsettes for fra de som selger utstyr til russetiden. Det blir samling klassevis etterpå. Kanskje får vi også besøk av Lene til elevene på 10. trinn.</p> <p>Natteravn 10. mars. Sist gang var det godt oppmøte.</p> <p>FAU minner igjen om å ha arrangement hvert halvår for klassene.</p> <p>Noen i FAU lurte på om dusjene i hallen er fikset.</p> <p><b>Andre ansatte:</b> Vi har en sosionom som slutter, og så begynner en ny vernepleier fra 1. april.</p> <p><b>Politiker:</b> Det kan se ut som kun en skole blir lagt ned. Det er betenkelig at det kanskje bare blir en skole, for det er en utfordrende økonomi. Det er en krevende sak for alle politikerne. De er gjort mye seriøst og godt arbeid. Arbeidskrevende for mange. Det kan komme nye runder senere.</p> <p>Har sett på tallene i elevundersøkelsen, og det er veldig mange som har høye mobbetall dessverre.</p> <p>Lærere: Vi føler vi har tid til å snakke om elever vi bekymrer oss for. Det er bra og vi tror det gir resultater.</p> <p><b>Rektor:</b> Økonomi, samt fokus på fellesskapende didaktikk og støttesystem – spesielt for elever som strever. Vi må være klar over vårt samfunnsansvar fremover, med mål om en bærekraftig kommune der vi forvalter midler godt. Informerte også om pisa-undersøkelsen vi er trukket ut til å være med i.</p>	Leder

Sak	Diskusjon og konklusjon	Ansvar
	Annet: Mindre hærverk, men fokus på søppel og orden. Vi skal ha fokus på søppelhåndtering i klasserommene. Vi har også fokus på orden og oppførsel. Vi har sortert litt hva som teller på hva, og ønsker å få til en rettferdig og riktig vurdering. F.eks. må vi være tydelig på at snus ikke er lov på skolen.	
6/25	<b>Neste skoleår:</b> Elevtall og ansettelser. Vi blir 5 fulle klasser, og så skal vi ansette minst en ekstra lærervikar og mulig en sosionom.	Rektor
	Eventuelt og datoer for videre møter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tirsdag 29. april 19.00-20.15</li> <li>• Tirsdag 3. juni 19.00-20.15</li> </ul>	Leder

Saker SU skal jobbe med (x = har blitt tatt opp dette skoleåret):

- Årshjul for saker til samarbeidsutvalget x
- Skolens virksomhetsplan
- Skolens informasjonsarbeid
- Skolens økonomi
- Skolens bemanningsplan
- Plan for etter- og videreutdanning av ansatte
- Disponering av undervisningstimetallet
- Skoleruten og evt. endringer
- Skolens sosiale handlingsplan
- Lokalt ordensreglement x
- Elev- og foreldremedvirkning
- Brukerundersøkelser – resultater og oppfølging x (Nasjonale prøver)
- Fysiske anlegg og skolemiljø
- Skolens psykososiale miljø x (koronasituasjonen)
- Taushetspliktens bestemmelser
- Trafikkforhold og skoleskyss
- Skolekretsgrenser x
- Høringsinstans i skolepolitiske saker
- Skoleturer

OBS: Utvalget skal ikke behandle konkrete personalsaker og elevsaker